

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales		
Periodo:	2	Grado:	9°		
Fecha inicio:	02 Abril 2019	Fecha final:	14 Junio 2019		
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como reconocer, analizar e interpretar las causas y consecuencias de la primera y segunda guerras mundial para el mundo?

COMPETENCIAS:

Analizo las situaciones de la sociedad y la cultura mundial a través de los conceptos de guerra y conflicto.

ESTANDARES BÁSICOS:

Interpreto aspectos geográficos, históricos, políticos y culturales de Colombia reconociendo su nivel de influencia en la escala mundial.

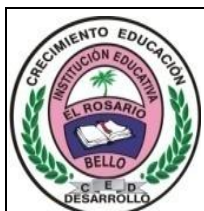
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 02 Abril a 06 Abril	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendo la importancia de las distintas guerras en el mundo. • Analizo las causas y consecuencias de la primera y la segunda guerra mundial.
	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 09 Abril A 13 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Primera Guerra Mundial	Clase Magistral – pag 69 a la 73.	• Texto guía: Talleres.	Ciencias Sociales	
	Actividad # 1 Debate: Ateísmo, Aborto y pena de Muerte.				Con los conceptos básicos aprender causas y consecuencias de la primera guerra mundial	

3 16 Abril A 20 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Socializo los acontecimientos en Colombia relacionados con conflictos en la primera mitad del siglo XX. • Infiero sobre los cambios geopolíticos en el mundo a raíz de las diferentes guerras y conflictos. • Aprendo la importancia de las distintas guerras en el mundo. • Analizo las causas y consecuencias de la primera y la segunda guerra mundial. • Socializo los acontecimientos en Colombia Conflictos en la primera mitad del siglo XX. • Infiero sobre los cambios geopolíticos en el mundo a raíz de las diferentes guerras y conflictos.
	Actividad # 2 Actividad con periódico.	Primera Guerra Mundial	Informe de Diapositivas		Inferencia de los pro y contra de este conflicto bélico de la primera mitad del siglo xx.	
4 23 Abril a 27 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 3 Exposición: EL conflicto armado en centro américa.	Segunda Guerra Mundial	Clase Magistral – pag 74 a la 81.		Con los conceptos básicos aprender causas y consecuencias de la segunda guerra mundial	
5 30 Abril A 04 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 4 Juego de roles	Segunda Guerra Mundial	Informe de Película		Inferencia de los pro y contra de este conflicto bélico de la primera mitad del siglo xx.	
6 07 Mayo A 11 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 5 Lectura comprensiva.	La Post guerra.	Informe de Video.		Identificar en el espacio y el tiempo la transformación del territorio europeo y el nacimiento de la guerra fría.	
7 14 Mayo A 18 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 6 Co evaluación	Guerra de los mil días.	Informe de Diapositivas.	Identificar Las causas y consecuencias de la última guerra en Colombia del siglo xlx.		
8 21 Mayo a 25 Mayo	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo	25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.		
9 28 Mayo A 01 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.	Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando		

					mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10 04 Junio A 08 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Poder: Las relaciones Políticas de los Gobiernos. Tiempo: 1ª y 2da Guerra Mundial. Guerra de los Mil Días en Colombia. Espacio: Geopolítico en Europa.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta,			1 actividad virtual.	Talleres de día de libro.		1 quiz	Consulta,			1	3 Actividades virtuales.	3 Talleres de día de libro.		2 Quiz	Realizado por el estudiante escrito.	Realizado oral por la maestra y el estudiante.	Evaluación interna y externa.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Políticas
Periodo:	2	Grado:	10°
Fecha inicio:	02 Abril 2019	Fecha final:	14 Junio 2019
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como los Derechos Humanos son parte de los individuos y hacerlos valer frente a las partes que tienen conflictos armados en los diferentes países incluido Colombia?

COMPETENCIAS:

Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulnerabilidad de los Derechos Humanos en Colombia frente al proceso de paz.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.




Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 02 Abril a 06 Abril	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	• Reconozco en los hechos históricos de conflicto
	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.				Conversatorio sobre claridad del programa.	

2 09 Abril A 13 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	El Tiempo	Clase Magistral – pag 94 a la 97.	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Ciencias Sociales	<p>armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. • Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto. • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. • Participo en clase en debates para
	Actividad # 1				Aprender sobre el concepto de tiempo a través de la línea de tiempo.	
3 16 Abril A 20 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 2 Conflictos Bélicos	El Tiempo	Ejercicios de categorías de tiempo		Compara las diferentes maneras de medir el tiempo.	
4 23 Abril a 27 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 3 El conflicto y sus partes	El Tiempo	Consulta sobre los periodos de duración en la historia.		Aprender sobre las categorías del tiempo en la historia.	
5 30 Abril A 04 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 4 Debate Femicidio y muerte a niños	Teoría del Conflicto	Informe de video		Interpretar las partes del conflicto y ponerlo en ejemplos cotidianos.	
6 07 Mayo A 11 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Actividad # 5 Lectura comprensiva.	Teoría del Conflicto	Actividad de actualidad mundial.	Identificar las partes del conflicto en un acontecimiento en el tiempo y su repercusión.		
7 14 Mayo A 18 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Actividad # 6 Co evaluación	Teoría del Conflicto	Clase Magistral – pag 98 a la 100	Identificar Las causas y consecuencias de los acontecimientos históricos.		
8 21 Mayo a 25 Mayo	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo	25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.		

9 28 Mayo A 01 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto.
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10 04 Junio A 08 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho. Derechos Humanos en Colombia.																	
Tiempo: Líneas de tiempo.																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta,			1 actividad virtual.	Talleres de día de libro.		1 quiz	Consulta,			1	3 Actividades virtuales.	3 Talleres de día de libro.		2 Quiz	La realiza el estudiante por escrito.	La realiza la maestra y el estudiante oralmente.	Evaluación interna y externa.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias políticas		
Periodo:	2	Grado:	11°		
Fecha inicio:	02 Abril 2019	Fecha final:	14 Junio 2019		
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuáles fueron las causas y consecuencias de la creación de la Constitución Política de 1991.

COMPETENCIA:

Proyecto obligatorio de las 50 horas de Constitución Política.

ESTANDARES BÁSICOS:

Identifico elementos geográficos y características culturales y sociales de los procesos generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

1 02 Abril a 06 Abril	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo los cambios políticos para la formación del Estado Nación en Colombia. • Clasifico e interpreto la información obtenida en diversas fuentes en relación a la creación de la nueva Constitución en Colombia. • Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en Ciencias Políticas relacionadas con La Constitución Política de Colombia. • Analizo los cambios políticos para la formación del Estado Nación en Colombia.
	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 09 Abril A 13 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Creación del portafolio		Ciencias Sociales	
	Actividad # 1 Actividad Periódico				Con los conceptos básicos aprender sobre el proyecto	
3 16 Abril A 20 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 2 Actividad saqueo de información redes sociales	Manejo de La Constitución Política de Colombia	Clase Magistral con Constitución		Inferencia de las causas de la creación de la Constitución del 91.	
4 23 Abril a 27 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 3 Montaje día del niño	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Taller # 1 “ La Constitución de 1991: Un Proyecto Educativo “	Argumentar el proceso de creación y su importancia.		
5 30 Abril A 04 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Actividad # 4 Video Brillante Explicación	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Informe de Video: Constitución del 91: Norma De Normas	Argumentar el proceso de creación y su importancia		
6 07 Mayo A 11 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Actividad # 5 Exposición Proceso de Paz	.50 Horas de Constitución Política de Colombia	Taller – pag 138 a la 141	Identificar los mecanismos de participación ciudadana que hay dentro de la Constitución.		
7 14 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		

A 18 Mayo	Actividad # 6 Exposición Proceso de Paz	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Informe de Diapositivas.		Identificar los mecanismos de proteccion ciudadana que hay dentro de la Constitución	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifico e interpreto la información obtenida en diversas fuentes en relación a la creación de la nueva Constitución en Colombia. • Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en Ciencias Políticas relacionadas con La Constitución Política de Colombia.
8 21 Mayo a 25 Mayo	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9 28 Mayo A 01 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Entrega de portafolio		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
10 04 Junio A 08 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Taller en relación actividades del libro base.	
	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.			

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Poder: La Norma de Normas.

Espacio: Colombia.

Tiempo: Historia de Las Constituciones.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta,			1 actividad virtual.	Talleres de día de libro.		1 quiz	Consulta,			1	3 Actividades virtuales.	Talleres de día de libro.		2 Quiz	Realiza el estudiante por escrito.	Realiza maestra y estudiante oralmente.	Evaluación interna y externa.